

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА №36»**



Утверждено:

Врио директора

Н.В. Михайличенко

Приказ МБОУ «ШКОЛА №36»

№ 141

от 01.09.2023 года № 141

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения):** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 36»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения):** Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ГЕРОЕВ СТАЛИНГРАДА, Д.51
- 1.3. Основание для пользования объектом.** *Решение исполнительного комитета Горловского городского совета № 1395 от 21.12.2011 г. «Про передачу в оперативное управление зданий и сооружений коммунальной собственности».*
Распоряжение главы администрации «О передаче в оперативное управление муниципального имущества учреждениям образования администрации города Горловка» № 396-р от 21.05.2021г.
- 1.4. Форма собственности:** государственная.
- 1.5. Территориальная принадлежность:** муниципальная.
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):** Управление образования администрации города Горловка.
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:** ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, Г. ГОРЛОВКА, ПР. ПОВЕДЫ, Д. 158
- 1.8. Виды оказываемых услуг:** 85.13. Образование основное общее. 85.12. Образование начальное общее. 85.41. Образование дополнительное детей и взрослых.
- 1.9. Категория обслуживания населения:** дети от 6, 5 до 18 лет
- 1.10. Сведения о размещении объекта:**
- *общая площадь зданий- 2824,4 кв.м.*
- *площадь земельного участка- 2, 35 га.*
- 1.11. Год постройки здания – 1953 г.**
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** *текущего – 2023 г., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образованис.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 275 человек.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, с применением электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями речи, расстройствами психического развития и аутистического спектра, умственной отсталостью.

Участие в исполнении СИПР ребенка-инвалида: да.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет движения пассажирского транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

2.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 930 м.

2.2.2 время движения (пешком): 10 мин.

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии

2.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

2.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

2.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДН-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично доступно

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится повышение квалификации
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные руководители, социальный педагог
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	проводится повышение квалификации
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	в наличии
8	Создание условий для получения качественного общего образования	частично в наличии (не для всех категорий инвалидов)
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	в наличии
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
----	--	-------------

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 01.01.2026 г.
2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 01.01.2026 г.
3.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 01.01.2026 г.
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	До 01.01.2026 г.
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	До 01.01.2026 г.
6	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	До 01.01.2026 г.
7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	До 01.01.2026 г.
8	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	До 01.01.2026 г.
9	Закупка кресла-коляски	До 01.01.2026 г.
10	Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей	До 01.01.2026 г.
11	Установка раздвижных дверей	До 01.01.2026 г.
12	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	До 01.01.2026 г.
10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	До 01.01.2026 г.
11.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	До 01.01.2026 г.

4.6. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до 01.01.2026 года*

4.8. Ожидаемый результат: доступность объекта всем категориям инвалидов.

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 36».

5. Выводы: объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-гигиенические помещения частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

В образовательном учреждении учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты оборудованы мебелью и инвентарём для организации безопасного учебного процесса, в том числе и для детей с ОВЗ.

Специально оборудованных кабинетов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам не предусмотрено.

Для проведения практической части занятий в учреждении оснащен спортивный зал. В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг; созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей.

Библиотека расположена на 1 этаже здания, организована зона чтения и обмена книгами. В образовательном учреждении используются следующие средства обучения и воспитания: Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, рабочие тетради и т.д.).

Визуальные (зрительные): таблицы по учебным предметам; карты по истории и географии.

Механические визуальные приборы: отсутствуют.

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): образовательные видеофильмы, учебные фильмы, презентации.

Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютер, проектор.

Спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, спортивные снаряды.

Библиотека, столовая, кабинеты расположены в зоне доступности. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В организации проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ПМПК;

- ведется пропаганда здорового образа жизни;

- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;

- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;

- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;

- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;

- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В школе на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя, педагог-психолог, социальный педагог.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом общеобразовательного учреждения и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

6. Особые отметки

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 36» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.