

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 36
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

2025 год

Утверждаю:
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О.
ГОРЛОВКА»

_____ Ю.Ю. Яковлева

Приказ от 08 июля 2025 г. № 150

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 284605, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, УЛ. ГЕРОЕВ СТАЛИНГРАДА, Д.51

1.3. Основание для пользования объектом. *Решение исполнительного комитета Горловского городского совета № 1395 от 21.12.2011 г. «Про передачу в оперативное управление зданий и сооружений коммунальной собственности».*

Распоряжение главы администрации «О передаче в оперативное управление муниципального имущества учреждениям образования администрации города Горловка» № 396-р от 21.05.2021г.

1.4. Форма собственности: государственная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6. Вышестоящая организация (наименование): МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 283001, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРТЕМА, Д. 129А

1.8. Виды оказываемых услуг: 85.13. Образование основное общее. 85.12. Образование начальное общее. 85.41. Образование дополнительное детей и взрослых.

1.9. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий*- 2824,4 кв.м.

- *площадь земельного участка*- 2,35 га.

1.11. Год постройки здания – 1953 г.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – 2025 г., *капитального* - нет.

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 275 человек – проектная мощность, 120 – фактически обучаются.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, с применением электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с расстройствами психического развития и аутистического спектра, с нарушениями интеллекта.

Участие в исполнении СИПР ребенка-инвалида: да.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет движения пассажирского транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

2.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 930 м.

2.2.2 время движения (пешком): 11 минут

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии

2.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

2.2.6 Перепады высоты на пути: есть (бордюры, неровности).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями интеллекта	А

* «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» — выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» — обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» — доступность не организована (временно недоступно).

2.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию	ДП-В

	(участок)	
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);
 ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ -
 доступно условно, ВНД – временно недоступно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла- коляски	отсутствует
4	адаптированные лифты	отсутствует
5	поручни	частично доступно
6	пандусы	частично доступно
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
8	раздвижные двери	отсутствует
9	доступные входные группы	доступно
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступно
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации -	отсутствует

	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично доступно

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

3.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, беспрепятственный вход обеспечен частично (в наличии пандус, поручни). Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями беспрепятственный вход на объект обеспечен.
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с интеллектуальными нарушениями имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
	наличие сменных кресел-колясок	Отсутствует
	наличие адаптированных лифтов	Отсутствует

	наличие поручней	Поручни имеются частично (отсутствуют при спуске в кабинет трудов (технологии), подвальное помещение
	наличие пандусов	Пандус на входе в здание не соответствует требованиям нормативной документации.
	наличие подъемных платформ	Отсутствует
	наличие раздвижных дверей	Отсутствует
	наличие доступных входных групп	Для инвалидов с нарушениями зрения не доступны. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, доступны частично. Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями доступны.
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, не доступны. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступны частично. Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями доступны.
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Доступно
4	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют.
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными	Не дублирована

6	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не дублирована
---	--	----------------

3.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми возможностями здоровья
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Отсутствует
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	Отсутствует

	работником организации	
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не требуется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Обеспечено
9	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих	В наличии - https://sh36-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
10	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	В наличии - https://sh36-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	На входе на территорию после установки ограждения проём калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5 м. По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. Обустроить пешеходные дорожки шириной не менее 2,0м. В местах примыкания пешеходного пути движения к проездам обустроить бордюрные пандусы в виде трёх наклонных плоскостей: одной центральной и двух примыкающих. Предусмотреть ширину центральной наклонной поверхности не менее 1,5 м, но не более ширины прохожей части пешеходного пути. Предусмотреть уклон центральной наклонной поверхности не более 80%, боковых поверхностей не более 180‰. Предусмотреть примыкание центральной наклонной части бордюрных пандусов к проезжей части без перепада высоты (п. 5.4.5 СП 59.13330.2020). На спортивной площадке предусмотреть ровное твердое покрытие поверхности. На территории обустроить места отдыха. В местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья. Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п.6.4.4 СП 59.13330.2020). На расстоянии 3-5м от входа установить схему с указанием основных зон и путей

		движения по территории в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019. Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020). <i>Вид работ -капитальный ремонт</i>
2.	Вход (входы) в здание	<u>На главном входе в здание</u> обустроить входную площадку, соответствующую требованиям нормативной документации. С обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Обустроить пандус в соответствии с требованиями нормативной документации. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях на высоте 0,7 и 0,9м в одной вертикальной плоскости длиннее марша пандуса на 0,3м с горизонтальными завершающими частями с нетравмирующим окончанием. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытому краю марша пандуса установить бортик высотой не менее 0,05м. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. <u>На втором входе</u> на лестнице установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Краевые ступени лестниц на всех входах контрастно маркировать по проступи. На входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На главном входе в учебный корпус разместить информационную табличку о доступном входе в здание для инвалидов на креслах-колясках. Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330. 2020). На входах в здание контрастно маркировать дверные проемы. На главном входе в

		учебный корпус контрастно маркировать дверные ручки. На дверях установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм. В тамбуре на входе дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм. <i>Вид работ - капитальный, текущий ремонт</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	По путям движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные. На лестнице по пути движения установить поручни с обеих сторон марша лестницы на высоте 0,9м. с нетравмирующим завершением с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать. Дублировать лестницу пандусом технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому обслуживание инвалидов на креслах-колясках предусмотреть на уровне первого этажа. Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330. 2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи. Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей. Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи. Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках на уровне первого этажа. При проведении капитального ремонта по пути движения обеспечить высоту

		порогов в дверные проёмы не более 0,014м без перепадов высоты (п. 6.1.5 СП 59.13330. 2020). Открытые дверные проемы контрастно маркировать Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах предусмотреть высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки. На эвакуационных выходах с улицы обустроить входные площадки в одном уровне с полом помещения без перепадов высоты. На всех лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи. Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330. 2020). Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов. Установить знаки, указывающие направление эвакуации. <i>Вид работ - капитальный, текущий ремонт</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	При проведении капитального ремонта на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330. 2020). Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей. На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные,

		дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020). На входе в актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330. 2020). В столовой предусмотреть ровное покрытие пола без препятствий для движения. Дверные проемы контрастно маркировать. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей. В актовом зале и в столовой на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020). При проведении капитального ремонта в жилых комнатах заменить двери так, чтобы ширина дверных проемов в свету была не менее 0,9м. Предусмотреть высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. На стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020). <i>Вид работ – капитальный ремонт</i>
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.
	Санитарно-гигиенические	<u>В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.</u>

6.	помещения	Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Кабины оборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. <u>В универсальной кабине</u>, доступной для всех категорий инвалидов установить откидной опорный поручень возле унитаза. Вблизи унитаза и умывальника установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение, кнопки вызова помощи на высоте 0,6м от уровня пола (СП 59.13330. 2020 п. 6.3.3). Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными. На входах в душевые дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В душевых установить смесители рычажного типа, опорные поручни, переносные или закрепленные сиденья. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи. Вид работ – <i>капитальный, текущий ремонт</i>
----	-----------	--

4.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.
	Требования к сотрудникам, на которых	

2.	возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	Провести инструктаж сотрудников
3.	Требования к официальному сайту организации	Соблюдать требования национальных стандартов

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-И(О,С,Г,У), ДА-/(К) Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта, объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

5. Выводы

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-гигиенические помещения частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, бордюры и возвышенности. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

В образовательном учреждении учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специально оборудованных кабинетов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам не предусмотрено.

Для проведения практической части занятий в учреждении оснащен спортивный зал. В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению.

Библиотека расположена на 1 этаже здания, организована зона чтения и обмена книгами.

В организации проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ПМПК;
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;
- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В школе на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя, педагог-психолог, социальный педагог.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом общеобразовательного учреждения и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

6. Особые отметки

ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА».

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта № 1 от «04» июля 2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О.
ГОРЛОВКА»
_____ Ю.Ю. Яковлева

Акта обследования объекта № 1

г. Горловка

«04» июля 2025 г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии – Яковлева Ю.Ю., директор;

Секретарь комиссии – Котелевская Н.Д., секретарь-машинистка;

Члены комиссии – Белоус Н.В., заведующий хозяйством;

Селенков Р.В., рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий;

Сурженко И.К., социальный педагог.

провела обследование объекта ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА» с целью определения доступности здания и территории для инвалидов и других маломобильных групп населения.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Название организации (учреждения): ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 284605, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, УЛ. ГЕРОЕВ СТАЛИНГРАДА, Д.51

1.3. Основание для пользования объектом. Решение исполнительного комитета Горловского городского совета № 1395 от 21.12.2011 г. «Про передачу в оперативное управление зданий и сооружений коммунальной собственности».

Распоряжение главы администрации «О передаче в оперативное управление муниципального имущества учреждениям образования администрации города Горловка» № 396-р от 21.05.2021г.

1.4. Форма собственности: государственная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6. Вышестоящая организация (наименование): МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 283001, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРТЕМА, Д. 129А

1.8. Виды оказываемых услуг: 85.13. Образование основное общее. 85.12. Образование начальное общее. 85.41. Образование дополнительное детей и взрослых.

1.9. Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет

1.10. Сведения о размещении объекта:

- общая площадь зданий- 2824,4 кв.м.

- площадь земельного участка- 2,35 га.

1.11. Год постройки здания – 1953 г.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 г., капитального - нет.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 275 человек – проектная мощность, 120 – фактически обучаются.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, с применением электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с расстройствами психического развития и аутистического спектра, с нарушениями интеллекта.

2.6. Участие в исполнении СИПР ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет движения пассажирского транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 930 м.

3.2.2 время движения (пешком): 11 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (бордюры, неровности).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями интеллекта	А

* «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» — выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» — обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» — доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение

4.1.Сведения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Капитальный ремонт</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>Капитальный ремонт</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный, текущий ремонт</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Капитальный ремонт</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Капитальный, текущий ремонт</i>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Капитальный, текущий ремонт</i>
7.	Все зоны и участки	<i>Капитальный, текущий ремонт</i>

4.2.Сведения о доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Наименование	Оценка состояния
----------	--------------	------------------

1.	Сведения об официальном сайте организации	
1.1.	Адрес сайта	https://sh36-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
1.2.	Соответствие сайта требованиям национальных стандартов для слабовидящих	<i>Соответствует требованиям национальных стандартов</i>
1.3.	Наличие на сайте информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	<i>На сайте информация о доступности объекта размещена</i>
2.	Сведения о сотрудниках организации	
2.1.	Наличие сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	<i>Педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми возможностями здоровья</i>
2.2.	Наличие административно-распорядительного акта организации, которым на сотрудников возлагается обязанность по предоставлению помощи инвалидам	<i>Отсутствует</i>
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказание им помощи	<i>Услуга не предоставляется</i>
2.4.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	<i>Услуга не предоставляется</i>
2.5.	Предоставление услуг тьютора	<i>Услуга не предоставляется</i>

Вывод: состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

Председатель комиссии

Ю.Ю. Яковлева

Секретарь комиссии

Н.Д. Котелевская

Члены комиссии

Н.В. Белоус
Р.В. Селенков
И.К. Сурженко

