

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»
протокол № 1 от 15.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 36
Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева
Приказ от 15.07.2024 № 96

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность молодых специалистов возрастом до 35 лет с высшим и средним профессиональным образованием, который впервые устраивается на работу и имеет стаж работы в сфере образования менее 3 лет.

1.2. В своей деятельности Школа молодого учителя руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.3. Целью деятельности Школы молодого учителя является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями молодыми специалистами, педагогами, вступающими в новую должность, создание условий для максимально быстрого включения этих категорий педагогических работников в образовательный процесс.

1.4. Школа молодого учителя имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников школы, готовых к передаче опыта работы.

1.5. Школа молодого учителя является составной частью системы повышения квалификации учителей.

1.6. Руководство работой Школы молодого учителя осуществляет педагог с первой или высшей квалификационной категорией.

2. ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ОРГАНАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

2.1. Устанавливает взаимосвязи с методическими объединениями, школьными творческими группами.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи Школы молодого учителя.

3.1. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школах района.

3.2. Становление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также, между молодыми специалистами и опытными педагогами.

3.3. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

3.4. Удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных профессиональных затруднений.

3.5. Помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

3.6. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

4. ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.

4.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта.

5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ.

5.1. Вносить предложения по тематике работы школы.

5.2. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских.

5.3. Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе клуба.

5.4. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования.

5.5. Получать консультативную помощь от педагогов-наставников.

5.6. Повышать свою квалификацию.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ.

Для организации работы Школы молодого учителя, назначается куратор, имеющий высшую или первую квалификационную категорию.

В годовой план работы Школы молодого учителя включаются график проведения занятий, график открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий, практический семинар.

К основным формам работы Школы молодого учителя относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

- изучение передового педагогического опыта.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

7.1. Положение о Школе молодого учителя.

7.2. План работы Школы молодого учителя на год.

7.3. Банк данных об учителях Школы молодого учителя: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения).

7.4. Ежегодный отчет о работе Школы молодого учителя.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

8.1. Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем образовательного учреждения, и действуют до его отмены.

8.2. В настоящее Положение коллегиальными органами ОО могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых актов.

8.3. Измененная редакция Положения вступает в силу после утверждения ее руководителем ОО.

8.4. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации ОО.

