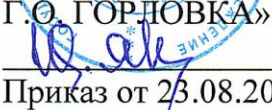


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О.
ГОРЛОВКА»
протокол от 23.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 36
Г.О. ГОРЛОВКА»
 Ю.Ю. Яковлева
Приказ от 23.08.2024 г № 127

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Горловка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ).
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

15. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

16. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

18. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

21. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

23. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

24. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

25. План внеурочной деятельности начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

26. Рабочая программа воспитания начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Тип учреждения (по Уставу): общеобразовательное учреждение.

Язык обучения - русский.

Иностранный язык: английский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 года обучения не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 класса);

IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. Во 2-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Для изучения курсов внеурочной деятельности составляется отдельное расписание.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не подали заявление на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные

тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Во 2-4 классах изучается учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) из расчета 2 часа в неделю. В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Цель учебного курса в формировании у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, а также к диалогу других культур и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики».

На изучение учебного предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» следующим образом: «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет использовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение иностранного языка (английского) и представлено учебным курсом «Веселый английский» в 1-3 классах (по 1 часу в неделю). Целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. В работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.

В учреждении предоставлен широкий выбор занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью всестороннего и гармоничного развития обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализовываются следующие курсы внеурочной деятельности:

- факультативный курс «Движение – это жизнь» (1-4 классы по 1 часу). Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами данного направления является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой.

- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-4 классы по 1 часу). Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 классы по 1 часу). Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

- факультативный курс «Хоровое пение» (1-4 классы по 1 часу) введен в целях формирования основ духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к вокально-хоровой культуре, воспитание навыка хорового исполнительства.

- внеурочное занятие «Орлята России» (1-4 классы по 1 часу) направлено на формирование у ребёнка социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- факультативный курс «Занимательная математика» (1-4 классы по 1 часу) предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Результаты промежуточной аттестация обучающихся фиксируются в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612 промежуточная аттестация внеурочных курсов не предусмотрена.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Диктант
Литературное чтение	2–4-й	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Комбинированная работа
Математика	2–4-й	Комбинированная работа
Окружающий мир	2–4-й	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Проект
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Творческая работа
Труд (технология)	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	2–4-й	Демонстрация техники упражнений
Учебный курс «Веселый английский»	2-3-й	Тестовая работа

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)				
		I	II	III	IV	Σ
Обязательная часть		20	22	22	23	87
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Учебные предметы, курсы, модули	Учебный курс «Веселый английский»	1	1	1		3
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
Курсы внеурочной деятельности *		8	8	8	8	32
Факультативный курс «Движение есть жизнь!»		1	1	1	1	4
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	1	4
Факультативный курс «Хоровое пение»		1	1	1	1	4
Внеурочное занятие «Орлята России»		1	1	1	1	4
Факультативный курс «Занимательная математика»		1	1	1	1	4

Вакансия	2	2	2	2	8
Всего часов (с учетом внеурочной деятельности)	29	31	31	31	122
*Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку					

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева

Всего финансируется в 1-4 классах без учёта внеурочной деятельности:

№п/п	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.	21	23	23	23	90

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева

Всего финансируется в 1-4 классах с учетом внеурочной деятельности:

№п/п	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.	29	31	31	31	122

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука в 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2 частях	1	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2 частях	1	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	1	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
Коротеева Е.И./ Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2	3	Издательство «Просвещение»

	частях		
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика в 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.и др./ Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	3	Издательство «Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык в 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык.4 класс. Учебник. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика в 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир в 2 ч	4	Издательство «Просвещение»
Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипикова Н.В.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	4	Издательство «Просвещение»