

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О.
ГОРЛОВКА»
протокол от 23.08.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 36
Г.О. ГОРЛОВКА»
 Ю.Ю. Яковлева
Приказ от 23.08.2024 г № 127

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Горловка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ).
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

15. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

16. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

20. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

25. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

26. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

27. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

28. План внеурочной деятельности основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

29. Рабочая программа воспитания основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Тип учреждения (по Уставу): общеобразовательное учреждение.

Язык обучения - русский.

Иностранный язык: английский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 лет обучения не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием

государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 – 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 – 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 – 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 класса);

IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Для изучения курсов внеурочной деятельности составляется отдельное расписание.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого

класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Основы безопасности и защиты Родины».
10. «Физическая культура».

Обучение в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не написали заявления на изучение этих предметов.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Освоение предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В рамках предметной области «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Данная область является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Программы учебных курсов построены на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися. Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанной на положениях Историко-культурного стандарта в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Донецкого региона и Российской Федерации, и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на уровне основного общего образования.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. С целью развития правовой культуры, воспитания цивилизованного правосознания, уважения к закону,

привычек правомерного поведения в 9 классе вводится учебный курс «Я и право» объемом 14 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у обучающихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ориентирован на ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях мировой и русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры.

Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и представлено учебным модулем «Введение в новейшую историю России» (9 класс 0,5 часов), учебным курсом «Я и право» (9 класс 0,5 часов), «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (5-8 классы по 1 часу), «Родное слово» (5 класс 1 час), «Пиши грамотно» (7,8 классы по 1 часу).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. В работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.

В учреждении предоставлен широкий выбор занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью всестороннего и гармоничного развития обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализовываются следующие курсы внеурочной деятельности:

- факультативный курс «Спортивные игры» (5-9 классы по 1 часу). Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами данного направления является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой.

- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (5-9 классы по 1 часу). Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы по 1 часу). Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

- факультативный курс «Хоровое пение» (5-8 классы по 1 часу) введен в целях формирования основ духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к вокально-хоровой культуре, воспитание навыка хорового исполнительства.

- внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-9 классы по 1 часу). Основной целью курса является создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

- внеурочное занятие «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (5 класс – 1 час) разработано с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентировано на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

- факультативный курс «Русский язык в формате ГИА» (9 класс – 1 час) направлен на подготовку учащихся 9 класса к сдаче государственного итогового экзамена по русскому языку. Программа курса построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Данная программа рассчитана на закрепление сведений, изученных в 5-8-х классах. Их обобщение и систематизация позволят ребятам повторить пройденный материал, более успешно подготовиться к итоговому экзамену в 9 классе.

- факультативный курс «Математика в формате ГИА» (9 класс – 1 час) ориентирован на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

- внеурочное занятие «Семьеведение» (5-9 классы по 1 часу). Целью данного занятия является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты промежуточной аттестация обучающихся фиксируются в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612 промежуточная аттестация внеурочных курсов не предусмотрена.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Диктант
Литература	5–9-е	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Комбинированная работа
Математика	5–6-е	Комбинированная работа
Алгебра	7–9-е	Комбинированная работа
Геометрия	7–9-е	Комбинированная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Комбинированная работа
Информатика	7–9-е	Проект

История	5–9-е	Тестовая работа
Обществознание	6–9-е	Тестовая работа
География	5–9-е	Тестовая работа
Физика	7–9-е	Лабораторная работа
Химия	8–9-е	Практическая работа
Биология	5–9-е	Лабораторная работа
ОДНКНР	5–6-й	Творческая работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческая работа
Музыка	5–8-е	Творческая работа
Труд (технология)	5–9-е	Творческая работа
Физическая культура	5–9-е	Демонстрация техники упражнений
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тестовая работа
Учебный курс «Я и право»	9-е	Тестовая работа
Учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5-8-е	Тестовая работа
Учебный курс «Родное слово»	5-е	Тестовая работа
Учебный курс «Пиши грамотно»	7-8-е	Тестовая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторная недельная нагрузка					
		V	VI	VII	VIII	IX	Σ
Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		27	29	30	31	33	150
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули	Учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	1	1	1		4
Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули	Учебный курс «Родное слово»	1					1
Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули	Учебный курс «Пиши грамотно»			1	1		2
Учебные предметы, курсы, дисциплины, модули	Учебный курс «Я и право»					0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>	29	30	32	33	33	157
<i>Всего финансируется (без учета деления класса на группы)</i>	29	30	32	33	33	157
Курсы внеурочной деятельности *	8	8	8	8	8	40
Факультативный курс «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
Факультативный курс «Хоровое пение»	1	1	1	1		4
Факультативный курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Внеурочное занятие «Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1					1
Факультативный курс «Русский язык в формате ГИА»					1	1
Факультативный курс «Математика в формате ГИА»					1	1
Внеурочное занятие «Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
Вакансия	2	2	2	2	1	14
Всего часов (с учетом внеурочной деятельности)	37	38	40	41	41	197
*Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку						

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева

Всего финансируется в 5-9 классах без учета внеурочной деятельности:

№п/п	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	29	30	32	33	33	157

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева

Всего финансируется в 5-9 классах с учетом внеурочной деятельности:

№п/п	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	37	38	40	41	41	197

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
основного общего образования**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	5	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика.	5	Издательство "Просвещение"
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 5 класс. Учебник.	5	Издательство "Просвещение"
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5 -6	5	Издательство «Просвещение»
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология 5 класса. Базовый уровень. Учебник.	5	Издательство «Просвещение»
Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНК). 5 класс. Учебник	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура 5	5	Издательство «Просвещение»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. «Литература»: в 2-х частях	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	6	Издательство «Просвещение»
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 6 класс. Учебник.	6	Издательство «Просвещение»
Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ.ред. Мединского В.Р.	История. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс. Учебник	6	Издательство "Просвещение"

Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков.	6	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л.,Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	6	Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., ЛипкинаЕ.К. и др.	География 5 -6	6	Издательство «Просвещение»
Глозман Е.С., Кожина О.А., ХотунцевЮ.Л. и др.	Технология	6	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. ВиленскогоМ.Я.	Физическая культура 5-7	6	Издательство «Просвещение»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	7	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., КоровинВ.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 7 класс.Учебник.	7	Издательство «Просвещение»
Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Математика.Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия: 7-9 классы	7	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень. Учебник	7	Издательство «Просвещение»
Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	История России. XVI-XVII века. Учебник	7	Издательство «Просвещение»
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. ИскендероваА. А.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век.	7	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред.БоголюбоваЛ.Н.,ИвановойЛ.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакциейПасечника В. В	Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	7	Издательство «Просвещение»
Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика	7	Издательство «Просвещение»
Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 7 класс. Учебник	7	Издательство «Просвещение»

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство «Просвещение»
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7	7	Издательство «Просвещение»
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык.	8	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Литература»: в 2-х частях.	8	Издательство «Просвещение»
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 8 класс. Учебник.	8	Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия: 7-9 классы	8	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень. Учебник	8	Издательство «Просвещение»
Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ.ред. Мединского В.Р	История России. XVII Учебник.	8	Издательство «Просвещение»
Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Учебник.	8	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	8	Издательство "Просвещение"
Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. Базовый уровень. Учебник	8	Издательство "Просвещение"
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство "Просвещение"
Виноградова. ОБЖ. 8-9 классы. Учебник	ОБЖ. 8-9 классы.	8	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура 8-9	8	Издательство «Просвещение»

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология 8-9	8	Издательство "Просвещение"
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	«Литература».	9	Издательство «Просвещение»
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	<u>Spotlight</u> Английский язык. 9 класс. Учебник.	9	Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия: 7-9 классы	9	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень. Учебник.	9	Издательство «Просвещение»
Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	История России. 1801-1914годы	9	Издательство «Просвещение»
Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. Учебник.	9	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология. Базовый уровень. Учебник.	9	Издательство "Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	Физика. Базовый уровень. Учебник.	9	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	"Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	ОБЖ. 8-9 классы. Учебник.	9	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура 8-9	9	Издательство «Просвещение»

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 36 Г.О. ГОРЛОВКА»

Ю.Ю. Яковлева